

Col·legi Sant Ferran

INFANTIL

L'educació està en una constant adaptació a la societat en la que vivim. Ens identifiquem amb el moviment transformacional de l'escola del segle XXI cap a l'aprenentatge més significatiu i vivencial sense deixar enrere l'èxit dels valors de l'escola tradicional sobre els quals teixim el nostre model educatiu.

A l'etapa d'infantil ens distingim per la combinació d'un treball d'aprenentatge mitjançant la manipulació, el joc i la pauta de les rutines. L'aplicació de múltiples metodologies a l'aula permet que el nen i la nena adquireixin coneixements i habilitats, respectant sempre el ritme maduratiu de cada infant.

Som un centre Concertat pel Departament de la Generalitat. L'escola va ser fundada l'any 1970 i des d'aleshores, sempre s'ha caracteritzat per ser un espai proper i familiar, amb un objectiu clar d'educar en un ambient agradable, respectuós i d'acompanyament a l'alumnat i a les famílies.

Equip docent



Gloria Arnal

Coordinadora etapa



Cristina Escaja

Mestra P3



Sara Torres

Mestra P4



Alèxia Llavaneras

Mestra P5



Lorena del Río

Suport
psicopedagògic



Ms Claire

Especialista
anglès



Almudena Salas

Especialista
música

Model pedagògic

L'etapa dels 3 als 6 anys és crucial en el desenvolupament cognitiu i emocional dels infants. La nostra tasca és assentar les bases que serviran a cada nen per desenvolupar cadascuna de les intel·ligències que li permetran rebre informació de l'entorn, analitzar-lo i entendre'l i finalment convertir aquests *inputs* d'informació en aprenentatge i coneixement.

El model pedagògic de la nostra escola es basa en una educació activa i sòlida on acompanyem els nostres alumnes en aquest procés d'autoconeixement i d'interacció en l'entorn.

benestar·aprenentatge·confiança·felicitat



Equip docent estable, creatiu i amb experiència

Ajudem els alumnes a potenciar i extreure el seu costat més creatiu i reforcem allà on hi ha dificultats.



Alumnes protagonistes

L'infant és actiu a l'aula: experimenta i treballa des de l'interès i l'emoció per aprendre. Aprenem fent.

Clima agradable

Entenem el dia a dia a l'aula des d'un clima agradable, càlid i acollidor en què l'alumne se sent estimat i reforçat.



Impuls a les llengües

L'objectiu del nostre projecte lingüístic és dominar el català i el castellà, assolir un alt domini de l'anglès i iniciar-nos en el francès.

A l'etapa d'infantil el català és la llengua vehicular a classe i també practiquem el castellà de manera oral.

La llengua anglesa està present a l'aula d'una manera natural, dirigida per l'especialista Ms Claire.



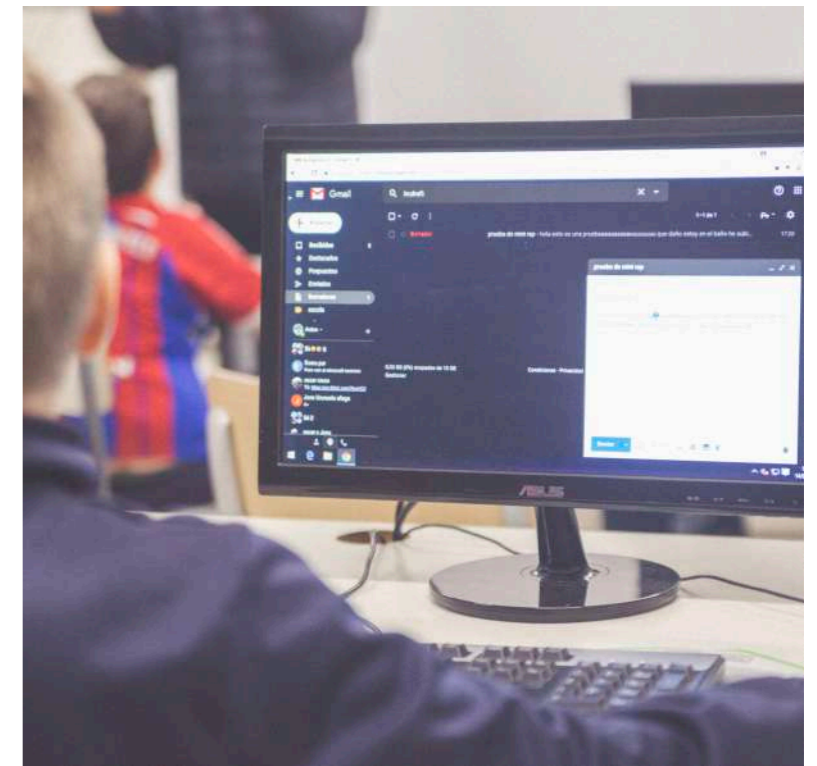
Aprentatge digital

Els recursos digitals s'integren a l'aula. Fem ús d'ipads i pissarra digital interactiva per afavorir l'assoliment d'objectius didàctics.

Robòtica



Ens iniciem a la robòtica amb la tecnologia LEGO. Aprenen a donar instruccions, a utilitzar la intuïció, la interpretació i el raonament lògic-espai.



Estimulació de les intel·ligències

Creiem en el concepte d'intel·ligències múltiples de Howard Gardner i en aquesta etapa educativa és fonamental l'estimulació i potenciació dels talents de cada nen i nena. Fem yoga, construcció, art, música...



Acompanyament a les famílies

El triangle infant-família-escola és la columna vertebral de l'escola Sant Ferran. La comunicació i la participació activa en el procés d'aprenentge afavoreix l'èxit educatiu de tots els infants.

Una mica del nostre dia a dia...

Aprenem a construir el nostre pensament a partir del llenguatge

L'oralitat afavoreix la construcció del nostre pensament, creem espais per a la conversa i la construcció conjunta del llenguatge.

Rutina del *Good Morning* setmanal en anglès amb la Ms Claire.

P3: La maleta viatgera. El nen/a de la classe s'emporta la maleta amb la mascota a casa. Podrà portar fotografies del que han fet durant el cap de setmana per explicar-ho.

P4: El rondallaire. Preparem un conte i l'expliquem.

P5: L'agenda viatgera: ens emportem l'agenda per explicar què hem fet el dia anterior. Passem del dibuix a la paraula, de la paraula a la frase.



Aprenem a ser conscients del nostre cos

Segments corporals

Registra el dibuix del teu cos. Es treballa l'esquema corporal per veure l'evolució des de l'inici fins a final de curs.

Psychomotricity en anglès.

Explorem les possibilitats del nostre cos mentre aprenem anglès. Es treballen tres aspectes bàsics en el desenvolupament de l'infant: el sensorial, el motor i el cognitiu. La llengua vehicular és l'anglès.

Multiesport

Creiem en el benestar físic i emocional del nen que aporta l'exercici físic i l'esport.



Treball per racons d'aprenentatge

Racons d'aprenentatge

P3 En grups reduïts, es treballa manipulativament la psicomotricitat fina, l'orientació espacial i la familiarització amb números i lletres.

P4 Potenciem les matemàtiques i la llengua. Registrem la nostra feina en una fitxa d'activitat.

P5. Introduïm les TIC a l'aula i ampliem el vocabulari dels projectes, fem sudokus, tangram, puzzles i jocs de lògica.

Racons de joc. El joc simbòlic: interactuem, practiquem l'ordre, la relació entre iguals i afavorim l'autonomia mentre juguem..



Anglès amb la Ms Claire

We LOVE English!

Ens divertim i aprenem la llengua anglesa des de ben petits d'una manera el més natural possible. Parlem en anglès dins i fora de l'aula amb la Ms Claire.

Primer escoltem i parlem: partim de la vessant oral de la llengua estrangera com a base del nostre aprenentatge. Utilitzem la conversa guiada, les cançons, les rimes fonètiques i la constant interacció mestra-infant.

Després llegim i escrivim: intruduem els fonemes anglesos, les lletres i la grafia.

L'objectiu bàsic en l'etapa infantil és la competència comunicativa oral.



Aprenentatge gradual del traç i l'escriptura

Traç i escriptura

A P3 Comencem a treballar traços més senzills en diferents suports i materials. A P4 fem el salt a les fitxes de grafia per introduir el traç de les vocals, les consonants i els números en lletra de pal. A P5 s'inicia la lletra lligada.

Lectura i consciència fonològica

Durant tot el curs de P3 introduïm els fonemes a través de vocabulari proper als infants com ara els dies de la setmana i els noms dels companys. A P4 fem una iniciació a la lectura en un petit dossier i a P5 ja fem servir llibres de lectura. Acabem el curs llegint petites frases de manera autònoma.

